



¿DUEÑOS O TUTORES?

Esta sección nos invita a reflexionar y repensar el vínculo que mantenemos con nuestras mascotas, y cómo, al compartir con ellas, somos parte de una **familia multiespecie**.

Duración: 90 min / **Rango de edad:** 9 a 11 años

Objetivos de aprendizaje vinculados a las bases curriculares de Educación Básica

Lenguaje y Comunicación: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés.

Formación Ciudadana: Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Objetivos de la actividad

- Diferenciar los conceptos "dueño" y "tutor".
- Desarrollar y promover la empatía con nuestras mascotas.
- Compartir sus experiencias como tutoras/es de mascotas.
- Promover una cultura de diálogo y sana convivencia.

Actividades

1 Motivación y lectura

Inicie la actividad proponiendo a las y los estudiantes que voten a mano alzada por el concepto que consideren apropiado para nombrar el vínculo que tenemos con nuestras mascotas: "Dueños o tutores". Propicie la reflexión conjunta y anote en la pizarra las ideas que surjan en torno a ambos conceptos.

Luego, lea en voz alta la sesión de la revista "¿Dueños o tutores?" y amplíe la reflexión a partir del concepto "**convivencia responsable**".

2 Preguntas para guiar la conversación

Divida el curso en grupos y distribuya las preguntas de la página N°3 de la revista entre las y los estudiantes, dando unos minutos para la conversación grupal. (Anexo 1)

Luego, invite a compartir las respuestas o inquietudes que hayan surgido durante la reflexión grupal.

3 Expansión

"El mundo al revés"

Invite a niñas y niños a imaginar cómo sería el mundo si los humanos fuéramos las mascotas. Formule estas preguntas: ¿dónde dormiríamos?, ¿cómo y con qué nos alimentarían?, ¿qué cuidados nos darían?

Invite a dibujar y describir su mundo al revés y luego a presentarlo a sus compañeras y compañeros.

Recomendamos consultar

- *¿Yo y mi gato?* Satoshi Kitamura. Fondo de Cultura Económica (2000)
- *Yo aquí sólo soy el perro.* Jutta Richter. Lóquez (2012)
- *Gato Liam.* Jutta Bauer. Lóquez (2021)



Proyecto financiado por el Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura 2022



6

LA LEY CHOLITO

En Chile, desde el año 2017 se encuentra vigente la Ley 21.020 sobre Tenencia Responsable de Mascotas y Animales de Compañía, más conocida como "Ley Cholito" en honor a un perro que vivió en el sector Patronato de Santiago.

Cholito era muy querido en el barrio, sin embargo, fue golpeado brutalmente por unas personas, hasta su muerte. Quienes lo asesinaron fueron condenados. Este caso aceleró la promulgación de la ley que nos guía como sociedad para elevar una convivencia responsable con las mascotas. La "Ley Cholito" establece los derechos y las obligaciones que las personas adquirimos al momento de adoptar una mascota, entre las que destacan:

7

GATOPERRA



Supervisar el paseo de nuestras mascotas (incluidos los gatos) en espacios públicos, como calles y plazas, mediante el uso de collar y/o arneses y correa. Además debemos hacernos cargo de recoger sus desechos biológicos.

Identificar externamente a nuestras mascotas. Por ejemplo, podemos colgar al collar una chapa o placa con el nombre del animal y nuestro teléfono de contacto (muy útil en caso de extravío).



Proporcionar alimento, albergue, buen trato y cuidados veterinarios a las mascotas.

Registrar a las mascotas en el Registro Nacional; trámite que se realiza online y también en los municipios.

Velar porque nuestras mascotas no causen daños a las personas, su propiedad privada u otras mascotas.

registratumascota.cl

Recomendamos el libro **ABC Ilustrado de los quillros**
Autor: Jorge de la Paz / Editorial: Planeta Lector (2019)
Este libro explica muy bien el origen y los detalles de la Ley Cholito. También presenta historias de 27 perros quillros diferentes, de la A a la Z.



LA LEY CHOLITO

Esta sección tiene como propósito **sensibilizar y conocer la ley 21.020** sobre Tenencia Responsable de Mascotas.

Duración: 90 min / **Rango de edad:** 9 a 11 años

Objetivos de aprendizaje vinculados a las bases curriculares de Educación Básica

Lenguaje y Comunicación: Leer independientemente y comprender textos no literarios para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.

Formación Ciudadana: Fomentar la participación de las y los estudiantes en temas de interés público.

Objetivos de la actividad

- Promover y practicar la tenencia responsable de mascotas.
- Fomentar un vínculo respetuoso y amigable humano-animal.
- Comprender la ley 21.020 y los derechos y deberes asociados a ella.
- Completar una ficha para la inscripción de mascotas en el Registro Nacional de Mascotas.

Actividades

1 Motivación y lectura

Inicie la sesión distribuyendo entre las y los estudiantes frases con situaciones que ocurren o realizan las mascotas, con la finalidad de reflexionar sobre nuestro rol como tutores/as. Por ejemplo: Mi mascota tiene pulgas. / Mi mascota mordió a un vecino. / Mi mascota deja sus desechos biológicos en el parque. / Adopté un gatito pequeño.

Oriente la actividad con preguntas, tales como: ¿qué debo hacer como tutor/a? ¿cuál es mi responsabilidad?

Lea en voz alta la sección. Comente los puntos más relevantes de la Ley Cholito dando énfasis a la responsabilidad y participación activa en el cuidado de las mascotas y el medio ambiente.

2 Preguntas para guiar la conversación

Genere un espacio de reflexión en torno a la Ley 21.020, motívelos a comentar de qué manera esta ley fomenta el bienestar y protege a las mascotas del maltrato y abandono.

Organice a las y los estudiantes en grupos y proponga la creación de un listado de las obligaciones que deben cumplir los tutores responsables. Posteriormente, solicite que compartan sus listados.

3 Expansión

"Registra tu mascota"

Registrar debidamente a nuestras mascotas es un requisito de la ley Cholito. Proponga a las y los participantes completar la ficha de inscripción con los datos de sus mascotas y formalizar la inscripción a través del sitio <https://registratumascota.cl> o presencialmente en la municipalidad de su comuna. Reparta la ficha de inscripción impresa y modele paso a paso el llenado del documento. (Anexo 2a-2b)

Recomendamos consultar

- Comprobante de existencia con microchip. Disponible en: https://registratumascota.cl/resources/public/pdf/Comprobante_Existencia_microchip.pdf
- Comprobante de existencia con identificación externa. Disponible en https://registratumascota.cl/resources/public/pdf/Comprobante_Existencia_dispositivo_externo.pdf



Proyecto financiado por el Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura 2022



18
GATOPERA 19



HISTORIAS DE ADOPCIÓN

Durante la pandemia por Covid-19, hubo un gran incremento de adopciones de mascotas (principalmente perros) por parte de personas en búsqueda de un mayor bienestar emocional y/o físico.

Al adoptar mascotas, les estamos dando una oportunidad que ellos retribuían con amor de forma desinteresada. Además, nos hacen estar más activos, nos generan sentimientos de alegría, nos enseñan a ser responsables y a respetar a otros, brindando bienestar a TODA la familia.

Es fundamental que todos estén de acuerdo y motivados en recibir un nuevo miembro en la familia, para lograr la participación de cada integrante en su cuidado y educación.

Adoptar una mascota es un **compromiso** de al menos 7-9 años en el caso de los perros y de 10-12 años en el caso de los gatos, tiempo en el que debemos hacernos responsables de ellos. Esta decisión familiar debe ser **informada y responsable**, para acompañar y cuidar a nuestras mascotas durante toda su vida y prevenir el abandono animal.

Los siguientes textos son de estudiantes de la Escuela de Música Juan Sebastián Bach.

¡Gracias por adoptarme!

¡Hola! mi nombre es Yasi, soy una perrita de casa. Nací el 27 de marzo del 2020. Mis tutores me adoptaron en cuarentena, un poco después de que empezara el Coronavirus. Mis tutores me cuidaban bien, salíamos mucho a pasear. Yo los amo mucho, pero ahora que la cuarentena terminó, pasan mucho tiempo lejos de casa, ya que trabajan y van a la escuela. Yo no pasamos mucho tiempo juntos y no me gusta estar sola en el patio, pero siempre que llegan me sacan una sonrisita. Estoy muy feliz de tener dueños que me cuidan, alimentan y, por supuesto, me aman.

Antonina Ojeda

Cacheton

Hola, me llamo Cacheton y soy un gato. Fui adoptado por una familia del campo, que ya tenía otro gato que es mi hermano mayor. Juego con él, peleamos, dormimos y comemos pajaros juntos.

También me gusta jugar con mi humana que tiene bastante edad. Ella fue quien me puso así, porque es cierto que soy muy cacheton, ya que como toda mi comida.

Últimamente ella ha estado muy enferma. Antes era más activa, salía adentro, cocinaba, era así. Y ahora está en cama sin hacer nada, lo único que hace es toser. Cuando salgo a jugar, paso cerca de su ventana y hasta ahí se escucha.

Los primeros días en cama, ella podía comer todo tipo de comidas, después solo sopa.

Fue empeorando poco a poco. La miraba desde la parte de abajo de la puerta y, a veces, me iba a acostar a su pecho o a su lado. Siento que la hacia sentir mejor y yo también me siento bien ayudandola.

Pasó el tiempo (unas cuantas semanas), ya no podía hablar y creo que no se acordaba de mí, su fel compañero animal.

Ahora hay muchas personas en la casa y una caja gigante en el living. No sé qué es, pero mi humana ya no está en su cama. La sé a bucear a la arboleda, tal vez ahí esté.

Emilia Barria



HISTORIAS DE ADOPCIÓN

En esta sección reflexionaremos sobre la importancia de tomar una **decisión informada y responsable** al momento de adoptar una mascota, que requiere además una preparación previa en nuestro entorno y hogar.

Duración: 90 min / **Rango de edad:** 9 a 11 años

Objetivos de aprendizaje vinculados a las bases curriculares de Educación Básica

Lenguaje y Comunicación: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Formación Ciudadana: Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Objetivos de la actividad

- Sensibilizar acerca de la importancia de adoptar de forma informada y responsable.
- Compartir experiencias de adopción de mascotas.
- Redactar un currículum creativo para obtener la tutoría de una mascota.

Actividades

1 Motivación y lectura

Lea en voz alta la sección. Luego reparta caritas de gatos y perros impresas o en origami, solicite a las y los estudiantes que escriban el nombre de su mascota. Cada participante pegará en el mural una carita y contará brevemente la historia de adopción de su mascota. (Anexo 3a)

2 Preguntas para guiar la conversación

Proponga las siguientes preguntas para iniciar la reflexión:

Antes de adoptar, tú o tu familia, ¿consideraron alguno de estos aspectos?

¿Disponemos de espacio suficiente para atender sus necesidades?

¿Cómo podemos proveer bienestar y salud a nuestra mascota?

¿Cómo nos preocuparemos por su seguridad?

¿Dispondremos de los tiempos necesarios para atender a nuestra mascota?

Finalmente, ¿Consideras importante hacerse estas preguntas antes de adoptar?

3 Expansión

“Mi currículum como tutor/a”

Invite a las y los estudiantes a imaginar que las mascotas puedan elegir a sus tutoras/es. Pregunte: ¿Serías un buen candidato/a? ¿Cuáles son tus mejores cualidades para ser seleccionado/a por un perro o gato? ¿Qué condiciones ofreces para su bienestar? ¿Qué cuidados y comodidades ofrecerías?

Proponga a las y los participantes crear un currículum plasmando todas sus cualidades y actitudes para ser elegido un tutor/a ideal. (Anexo 3b)

Recomendamos consultar

- Afiche para la prevención del maltrato. Disponible en: https://fundacionarca.cl/wp-content/uploads/2020/07/volante_3_v2.pdf
- Tríptico de cuidados generales de las mascotas. Disponible en: https://fundacionarca.cl/wp-content/uploads/2020/07/volante_2.pdf



Proyecto financiado por el Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura 2022





ANIMALES QUE SON NOTICIA

A lo largo de la historia, perros y gatos han protagonizado increíbles noticias, como Laika, la primera perrita en orbitar la tierra, o el sargento Stubby, perrito ícono de valentía y lealtad. Freid fue un gato espía que se infiltraba para obtener información y Mike, un gato que vivía en el museo Británico y espantaba palomas y perros callejeros. Te invitamos a ser reportero de noticias fantásticas siguiendo una estructura simple de noticia.

Duración: 90 min / **Rango de edad:** 9 a 11 años

Objetivos de aprendizaje vinculados a las bases curriculares de Educación Básica

Lenguaje y Comunicación: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.

Formación Ciudadana: Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Objetivos de la actividad

- Identificar la estructura básica de la noticia.
- Reconocer elementos de ficción.
- Redactar una noticia fantástica situada en lugares reales.

Actividades

1 Motivación y lectura

Lea en voz alta la sección. Genere un espacio de confianza para compartir opiniones en torno a las noticias creativas sobre perros y gatos.

2 Preguntas para guiar la conversación

Oriente el diálogo con preguntas, tales como:

- ¿Hubo alguna noticia que te gustara o llamara la atención?
- ¿Conoces noticias protagonizadas por mascotas reales?
- ¿Conoces alguna historia sobre gatos o perros que podría ser noticia?

3 Expansión

“Noticias creativas”

Invite a las y los estudiantes a crear una noticia perrogatuna fantástica situada en algún espacio público de su ciudad, respondiendo a las siguientes preguntas: ¿qué sucedió?, ¿dónde sucedió?, ¿cuándo sucedió?, ¿por qué sucedió?

Distribuya entre las y los estudiantes fotografías de sitios turísticos de su ciudad para crear su noticia. (Anexo 4)

Recomendamos consultar

- *50 animales que hicieron historia.* Ben Lerwill. Contrapunto (2019)



Proyecto financiado por el Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura 2022



Anexo I

Sección: ¿Dueños o tutores?

¿Mi mascota es agresiva o no supe advertir su incomodidad?

¿Puede mi mascota ser un peligro para el medioambiente?

¿Se porta mal o está estresada?

¡Mi mascota no obedece!
¿Acaso no la sé educar?

¿Qué necesita de mí?

¿Sienten pena las mascotas?

¿Las mascotas nacen sabiendo?

¿Qué significa educar a una mascota?

Anexo 2a

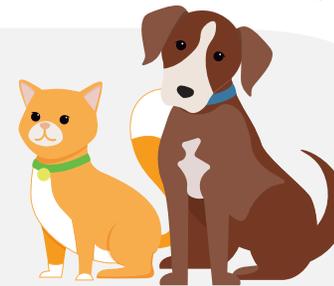
Sección: Ley Cholito

Comprobante de existencia con **identificación externa.**

Disponible en: https://registratumascota.cl/resources/public/pdf/Comprobante_Existencia_dispositivo_externo.pdf



Comprobante de Existencia para registro con dispositivo externo Mascotas y Animales de Compañía



DATOS ANIMAL

Nombre: Especie: Perro Gato
Sexo: Macho Hembra Esterilizado: Sí No Raza:
Fecha nacimiento (DD/MM/AAAA): Color:
Modo de obtención: Recogido Reubicación Regalo Nacido en casa Compra
(*si su mascota es adoptada marque recogido o reubicado)
Razón Tenencia: Compañía Asistencia Terapia Trabajo Seguridad Deporte Exposición
 Reproducción Caza

DATOS MÉDICO VETERINARIO o TÉCNICO VETERINARIO

Nombres: Apellidos:
Rut: Médico Veterinario Técnico Veterinario
Comuna: Fecha procedimiento:



Firma y Timbre



Anexo 2b

Sección: Ley Cholito

Comprobante de existencia con **microchip**.

Disponible en: https://registratumascota.cl/resources/public/pdf/Comprobante_Existencia_microchip.pdf



Comprobante de Existencia para registro con microchip Mascotas y Animales de Compañía

"Pegue aquí la etiqueta microchip"



DATOS ANIMAL

Nombre: Especie: Perro Gato

Sexo: Macho Hembra Raza:

Esterilizado: Sí No Color:

Fecha nacimiento (DD/MM/AAAA): Tipo de procedimiento: Implantación Verificación

Modo de obtención: Recogido Reubicación Regalo Nacido en casa Compra
(*si su mascota es adoptada marque recogido o reubicado)

Razón Tenencia: Compañía Asistencia Terapia Trabajo Seguridad Deporte Exposición
 Reproducción Caza

DATOS MÉDICO VETERINARIO* En el caso del Tipo de procedimiento 'Verificación', los datos pueden ser de un Técnico Veterinario.

Nombres: Apellidos:

Rut: Médico Veterinario Técnico Veterinario

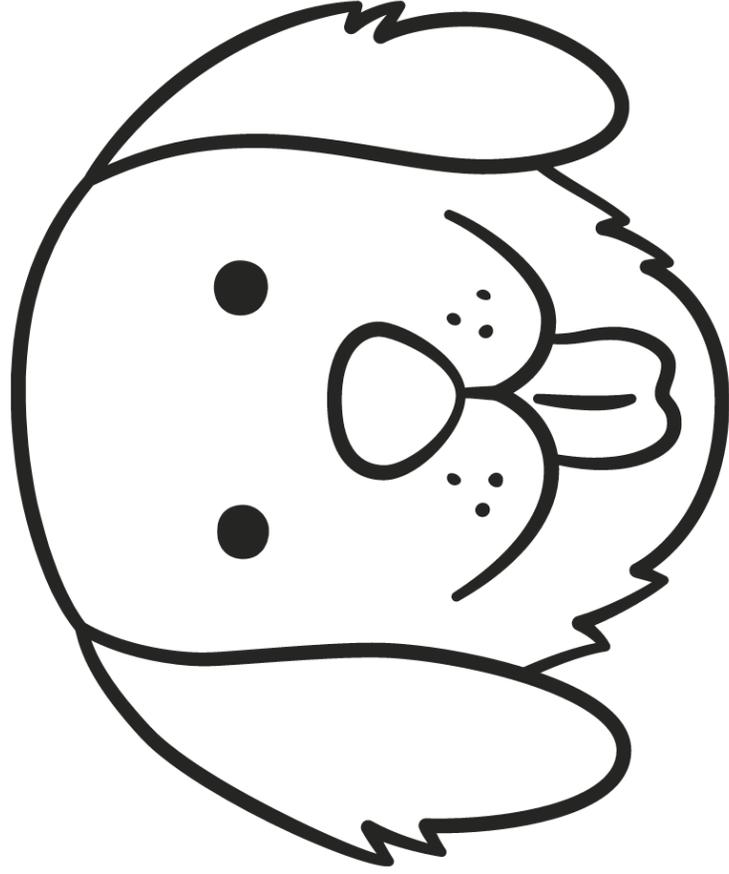
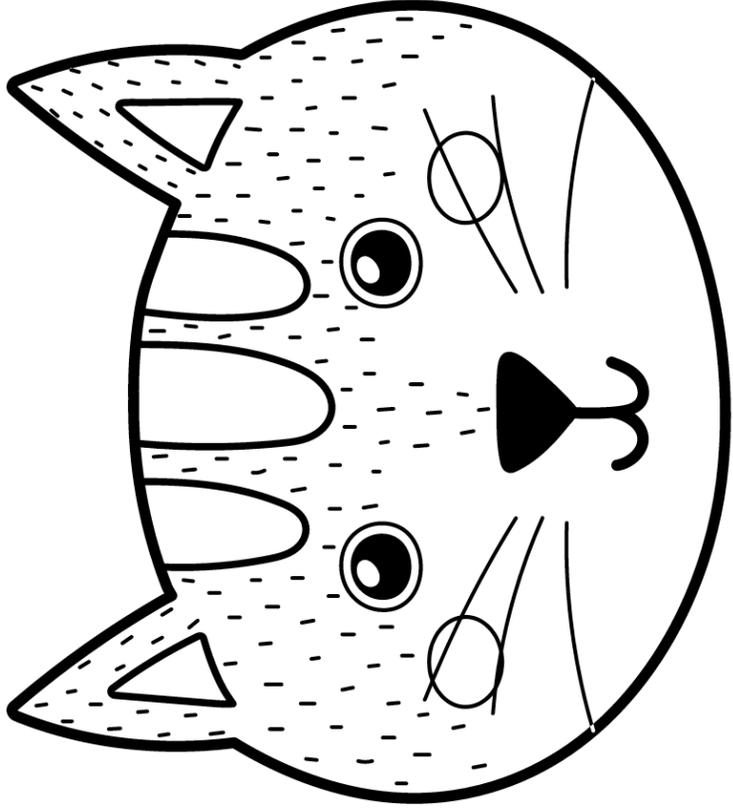
Comuna: Fecha procedimiento:

Firma y Timbre



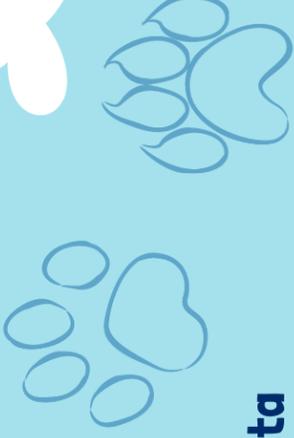
Anexo 3a

Sección: Historias de adopción





CURRÍCULO



Tutor/a de mascota

Yo

Nombre:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Colegio:

Sobre mí

Soy buen tutor/a porque:

•

•

•

•

Cuidados y comodidades que ofrezco:

•

•

•

Para asegurar el bienestar de mi mascota me comprometo a:

•

•

•

•

Sección: Animales que son noticia

FECHA: _____

¿Qué día se publica la noticia?

EXTRA, EXTRA

NOTICIAS DIARIAS DEL COLEGIO

Título

¿Qué y cuándo ha ocurrido?

¿Por qué ha ocurrido?

Pie de foto

Desarrollo de la noticia